

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра електротехнічних систем



ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
щодо оцінки якості освітнього процесу
за освітньо-професійною програмою «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
Львівського національного університету природокористування

Львів 2024

ВСТУП

З метою покращення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування періодично здійснюється опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки ними якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми. Дане опитування проводиться для з'ясування думки здобувачів вищої освіти про реальний стан освітнього процесу, його проблемні сторони та шляхи їх вирішення.

Результати анкетного опитування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня, а також для покращення організації навчання.

Анкетне опитування здобувачів обов'язково є анонімним. Воно проводиться за наперед розробленою анкетною, яку було конвертовано в *Google*-форму та надано студентам як веб-посилання на сторінку-опитувальник. Анкетування, результати якого представлені у цьому звіті, проведено з березня по квітень 2024 року. У ньому взяли участь 101 респондент, який навчається за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, а отже, здатні дати відповіді на поставлені запитання з точки зору покращення свого подальшого навчання.

Всього було запропоновано 40 питань для опитування:

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою «Електроенергетика електротехніка та електромеханіка»?
2. На скільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?
3. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?

4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?
5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та практичних навичок, які отримуєте за обраною освітньою програмою?
6. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою?
7. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму?
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін (компонент), які викладаються за спеціальністю?
9. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими дисциплінами?
10. Оцініть рівень теоретичної підготовки за дисциплінами загальної підготовки?
11. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу
12. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?
13. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?
14. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?
15. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання
16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?
17. Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?
18. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?
19. Які заняття були для Вас більш доцільними?

20. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?
21. Чи задовільнили Вас терміни проходження практики?
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?
23. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, матеріалів репозитарію тощо)
24. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших навчальних досягнень?
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?
26. Чи дотримуються Ваші права в університеті?
27. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених навчальних дисциплін?
28. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?
29. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?
30. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю?
31. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?
32. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?
33. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від кураторів, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?
34. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуетесь їх?

35. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?
36. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?
37. Наскільки вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?
38. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?
39. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?
40. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Розроблена форма анкети передбачала отримання інформації, що стосується оцінки здобувачами відповідності навчання їх інтересам, ідентифікації основних проблем, з якими вони зіткнулися, оцінки виконання окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми, перспектив залучення до процесів академічної мобільності. Надалі будуть представлені відповіді здобувачів освіти:

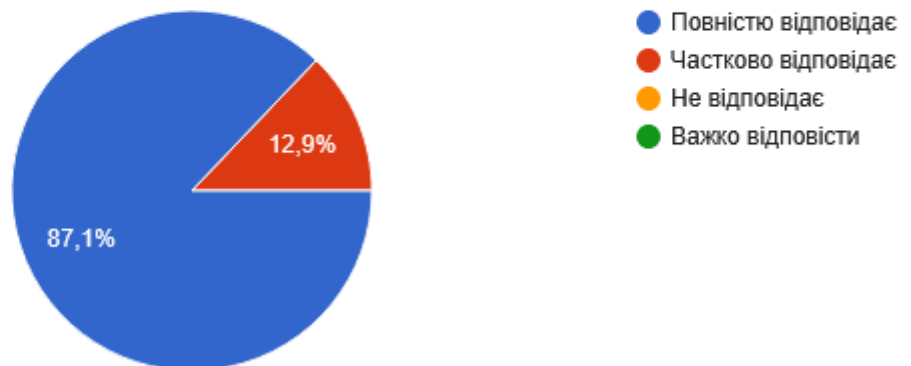
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою " Електроенергетика електротехніка та електромеханіка "?

101 відповідь



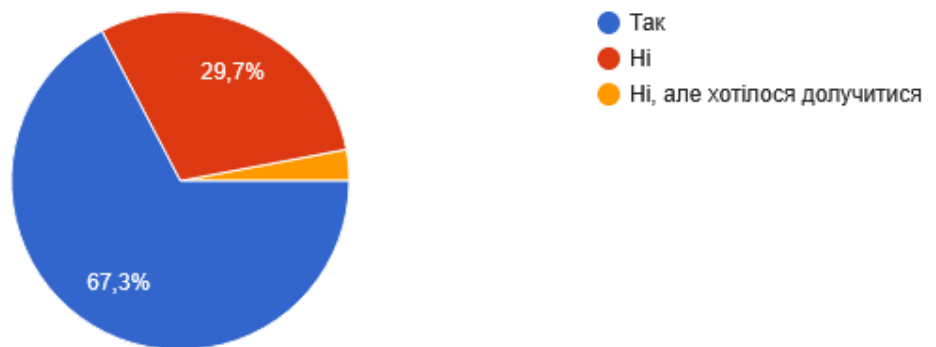
2. На скільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?

101 відповідь



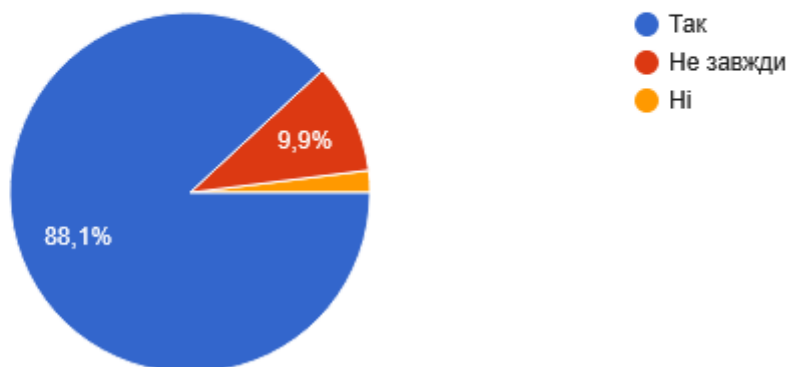
3. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?

101 відповідь



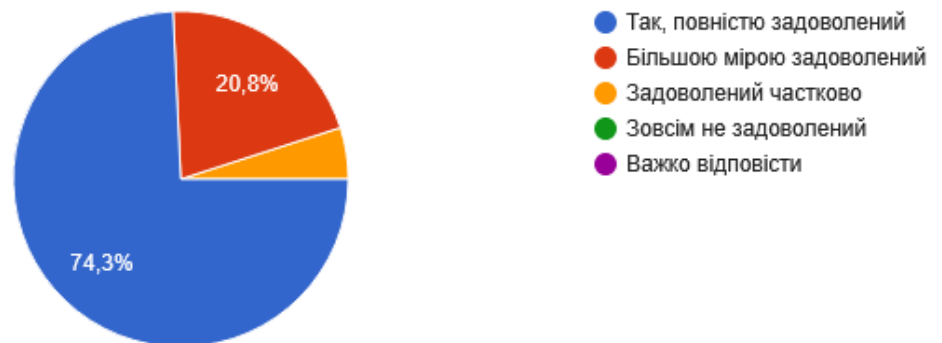
4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?

101 відповідь



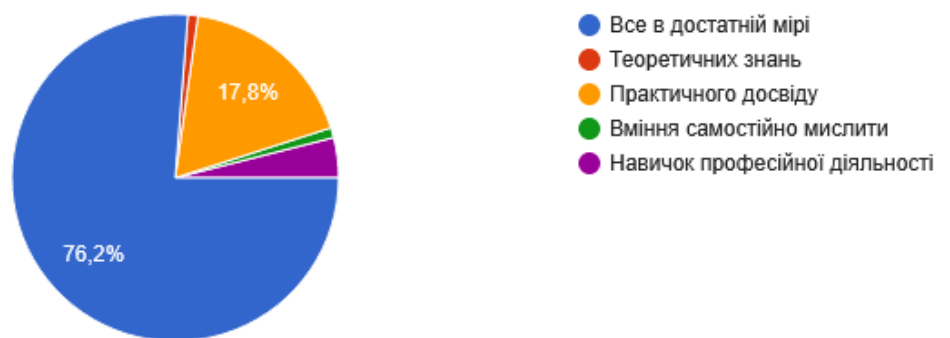
5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та практичних навичок, які отримуєте за обраною освітньою програмою?

101 відповідь



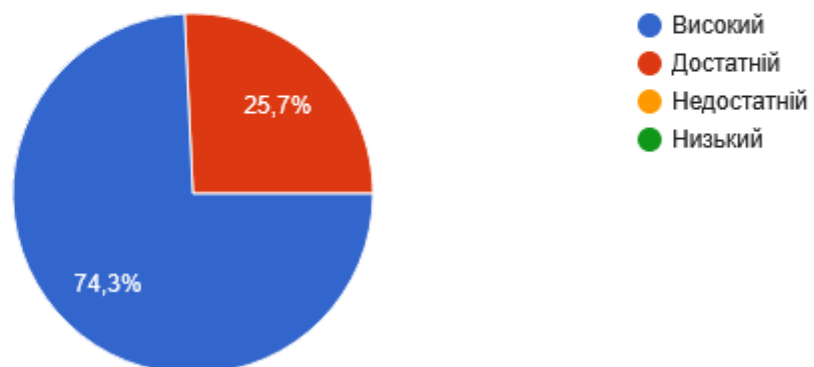
6. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою?

101 відповідь



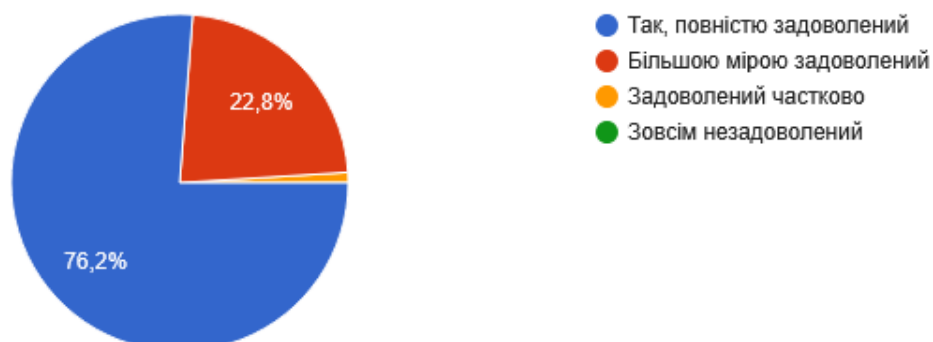
7. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму?

101 відповідь



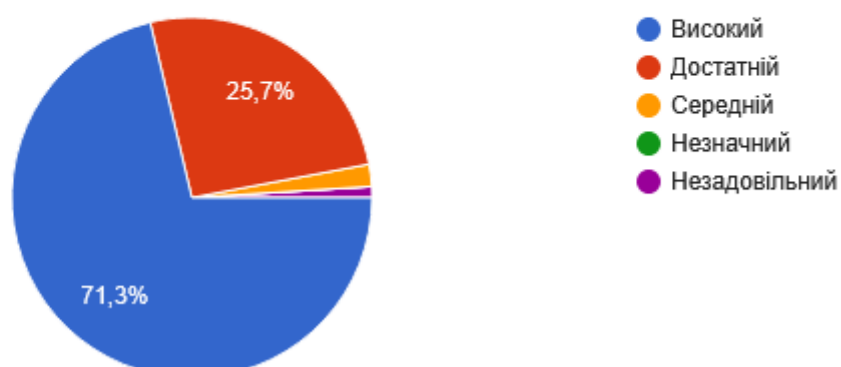
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін (компонент), які викладаються за спеціальністю?

101 відповідь



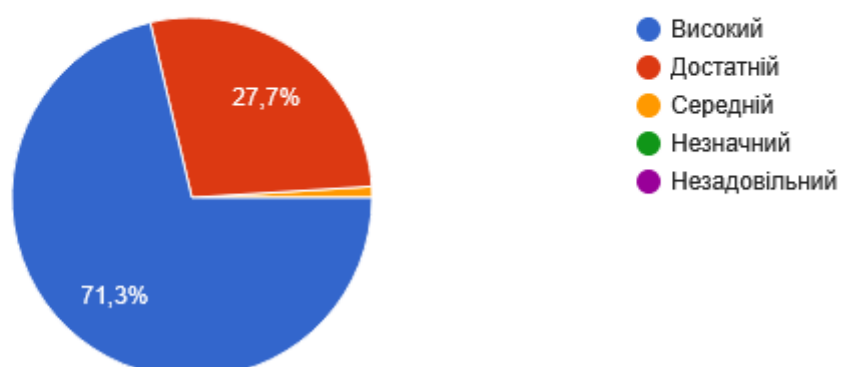
9. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими дисциплінами?

101 відповідь



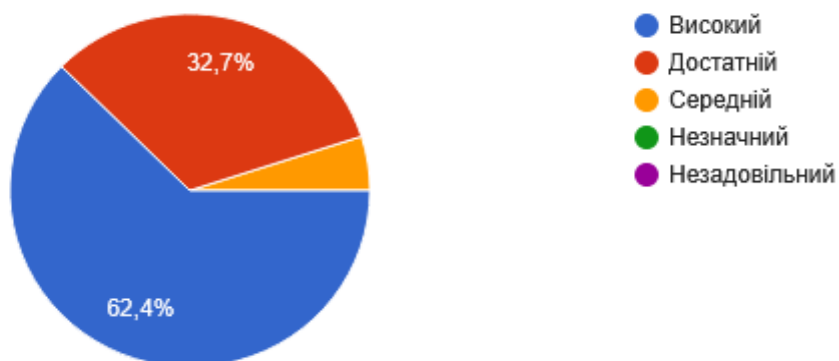
10. Оцініть рівень теоретичної підготовки за дисциплінами загальної підготовки ?

101 відповідь



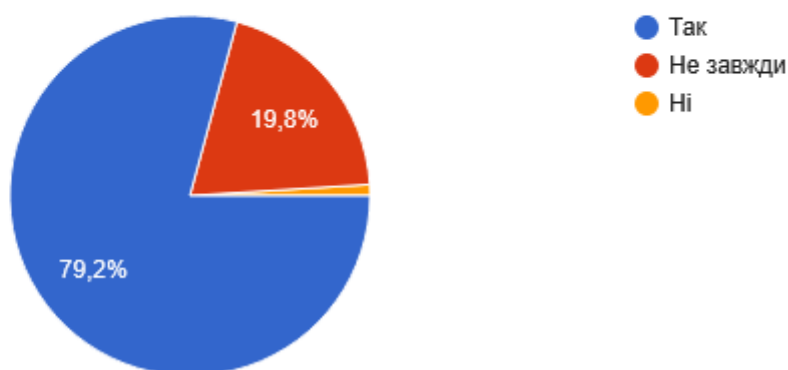
11. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу

101 відповідь



12. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?

101 відповідь



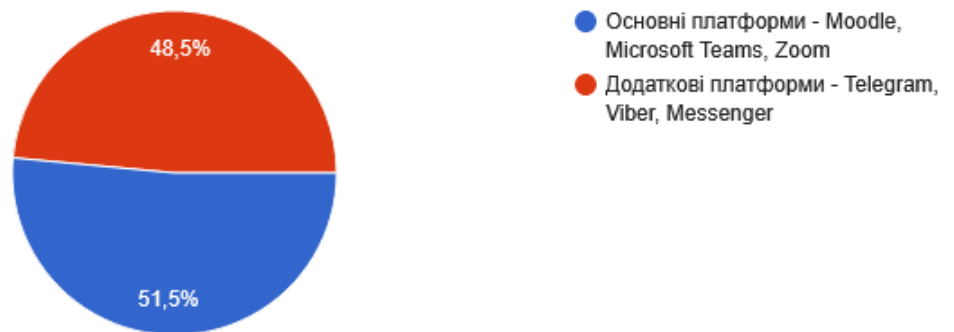
13. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?

101 відповідь



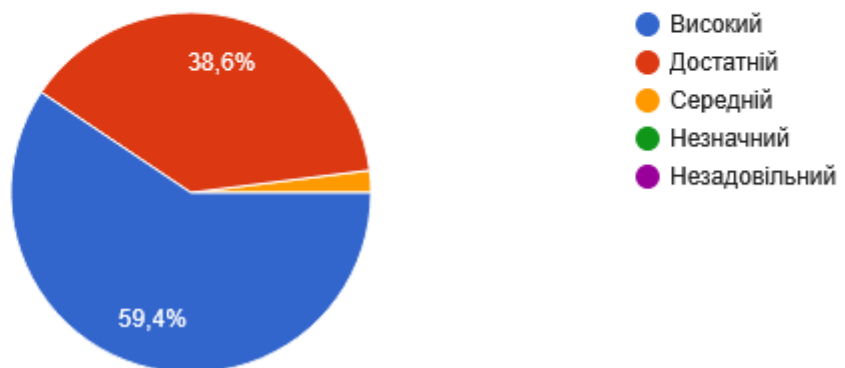
14. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?

101 відповідь



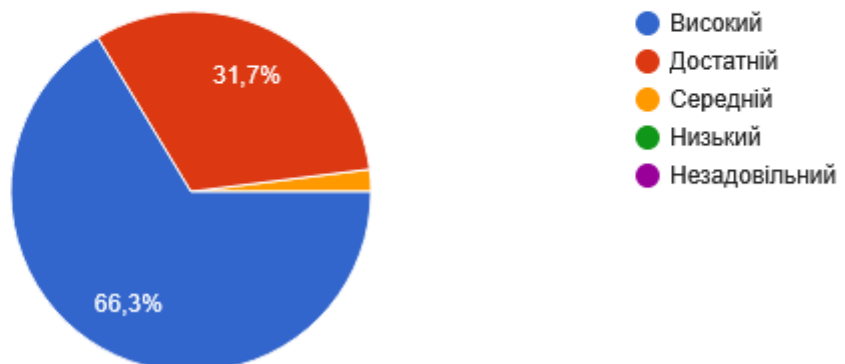
15. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання

101 відповідь



16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?

101 відповідь



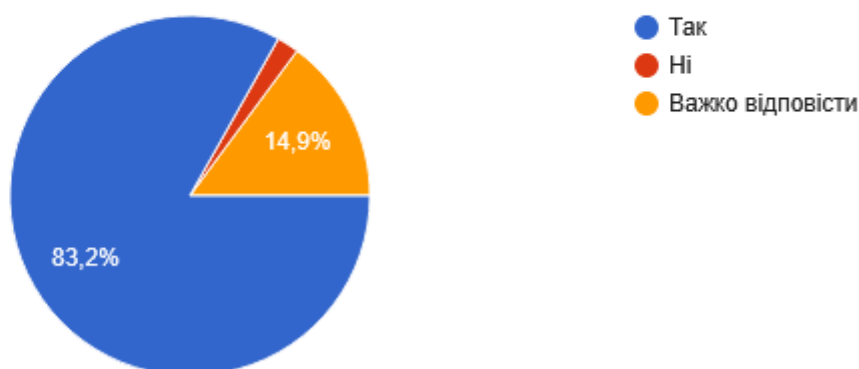
17. Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

101 відповідь



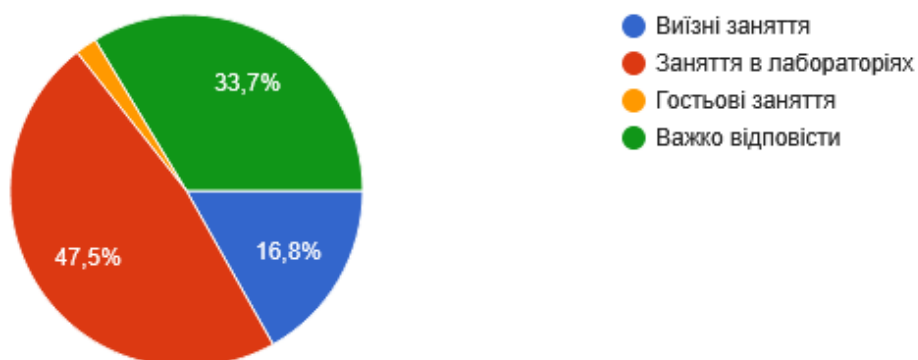
18. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?

101 відповідь



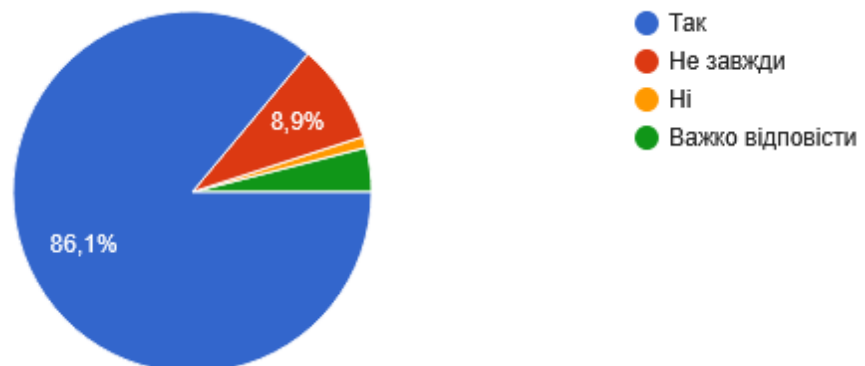
19. Які заняття були для Вас більш доцільними?

101 відповідь



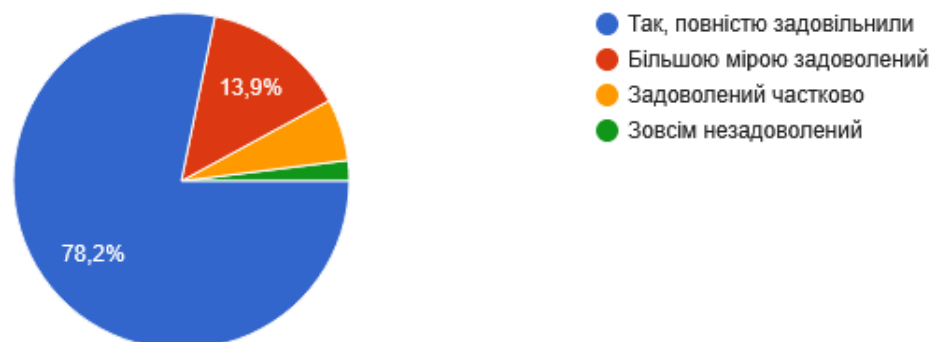
20. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

101 відповідь



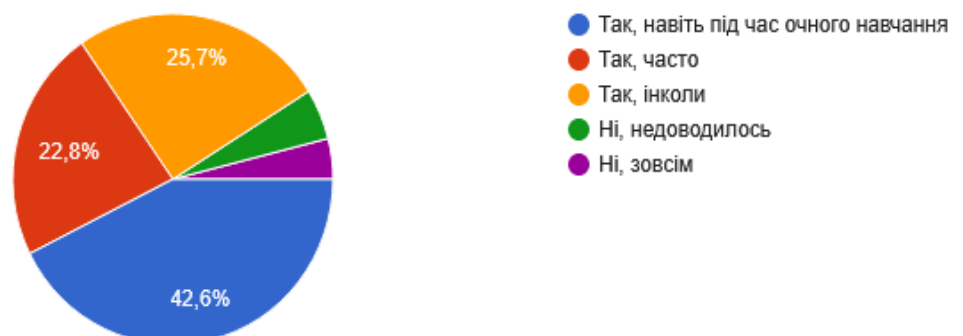
21. Чи задовільнили Вас терміни проходження практики?

101 відповідь



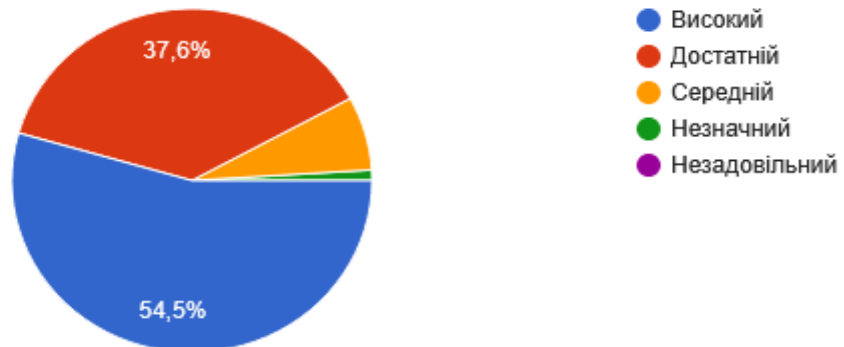
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?

101 відповідь



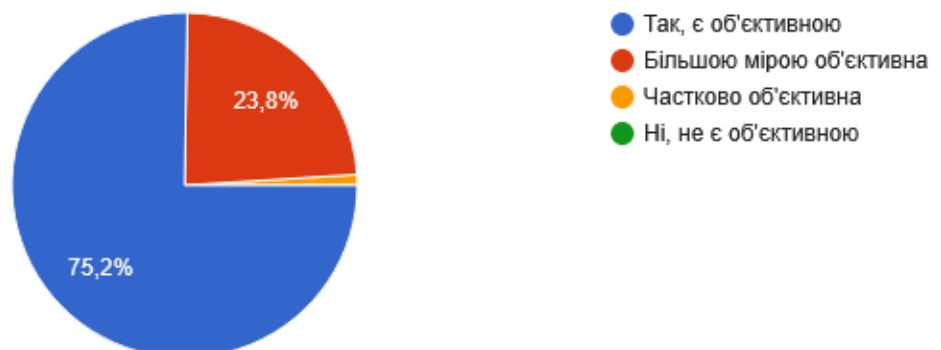
23. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, матеріалів репозитарію тощо)

101 відповідь



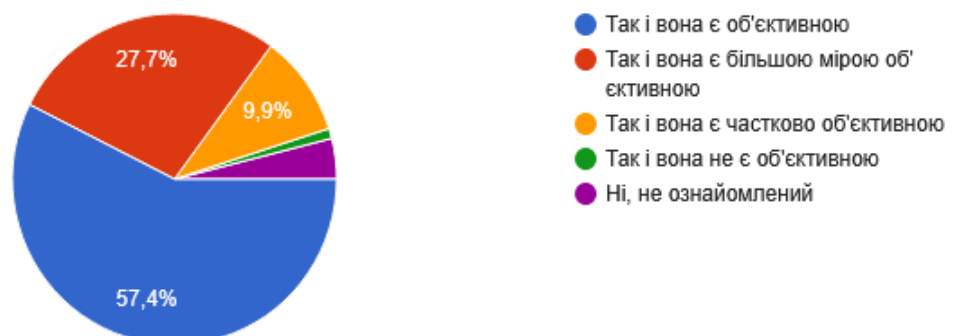
24. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших навчальних досягнень?

101 відповідь



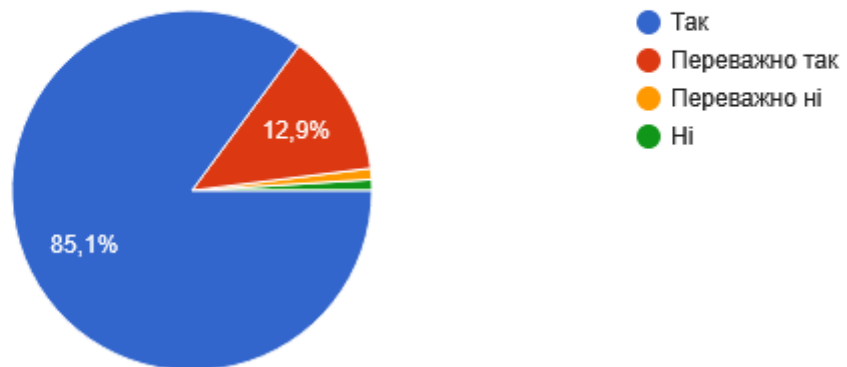
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?

101 відповідь



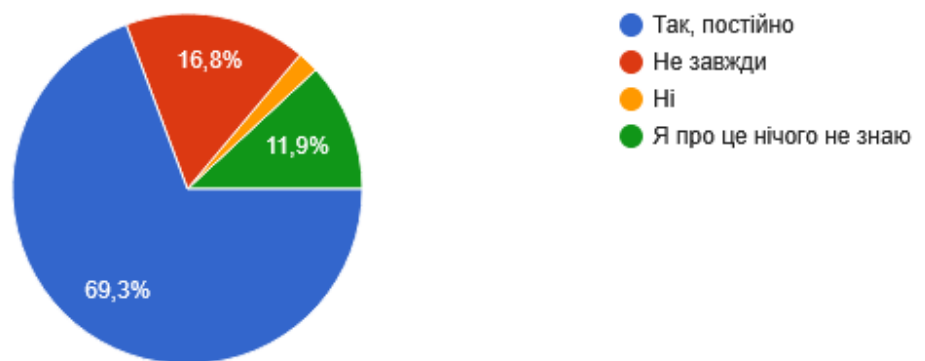
26. Чи дотримуються Ваші права в університеті?

101 відповідь



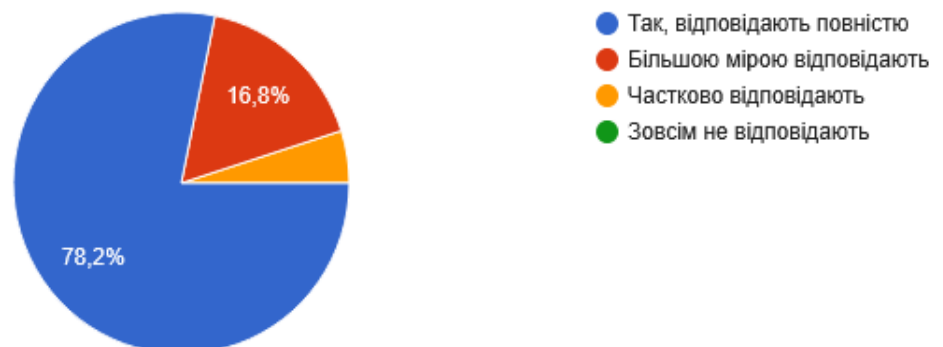
27. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених навчальних дисциплін?

101 відповідь



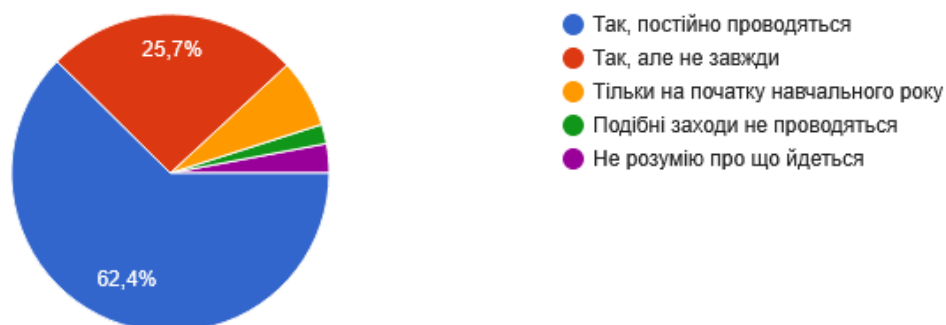
28. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?

101 відповідь



29. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?

101 відповідь



30. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю?

101 відповідь



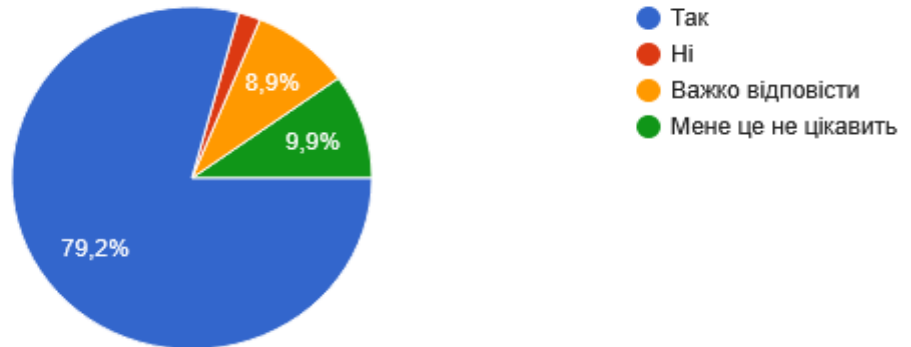
31. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?

101 відповідь



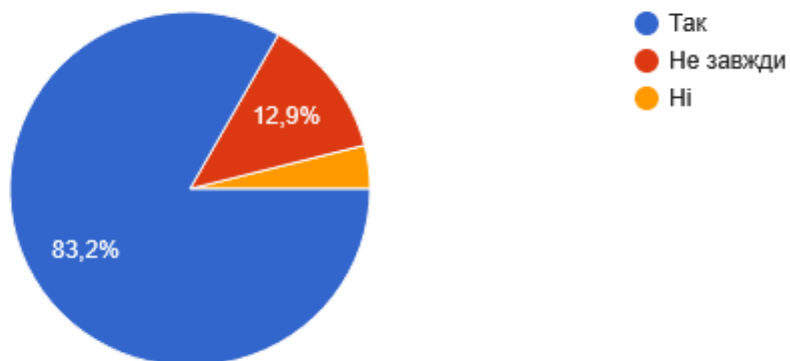
32. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?

101 відповідь



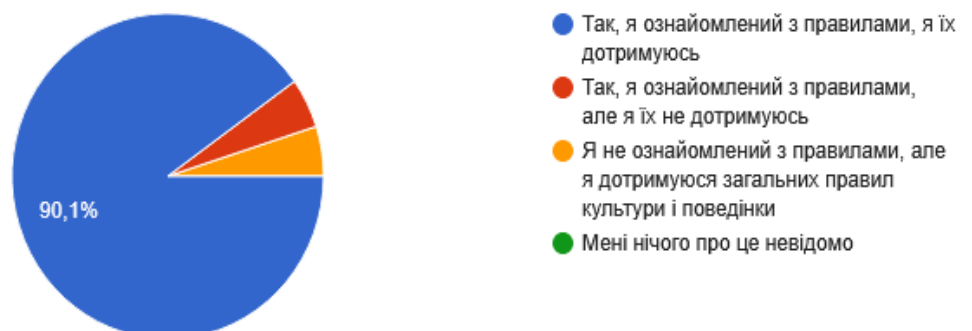
33. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від кураторів, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?

101 відповідь



34. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуєтесь їх?

101 відповідь



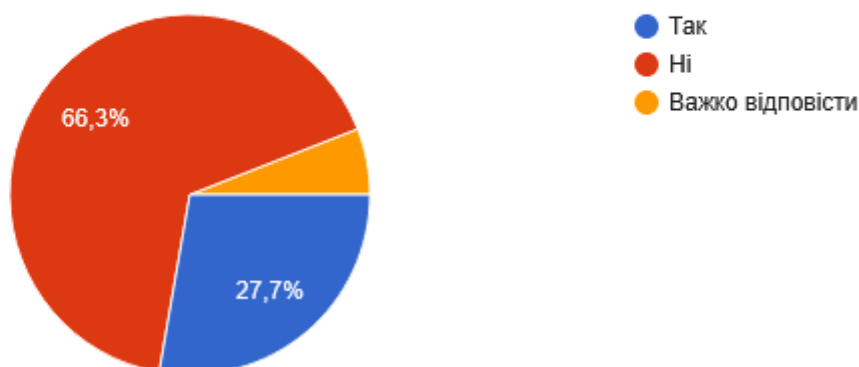
35. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

101 відповідь



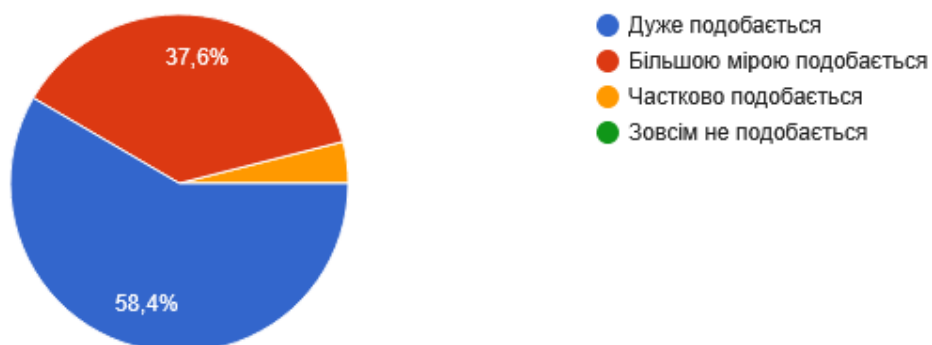
36. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?

101 відповідь



37. Наскільки вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?

101 відповідь



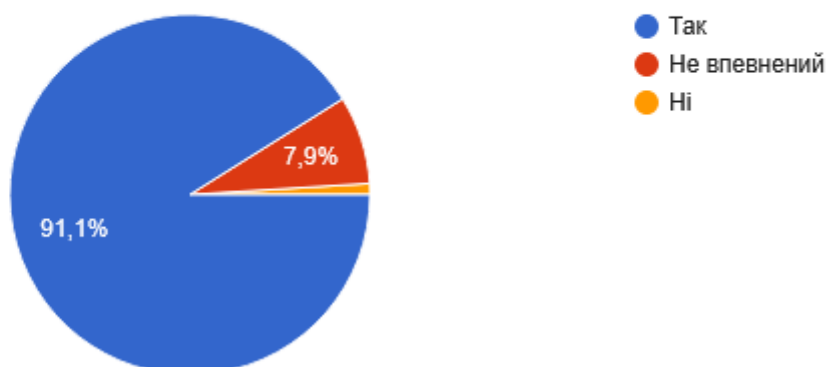
38. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?

101 відповідь



39. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?

101 відповідь



40. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

101 відповідь

